

Развитие воспитание и доступная среда

Проекты программы развития воспитательной работы и условий для лиц с ОВЗ

ПРОЕКТ НЕ УТВЕРЖДЕНО ПРИЕМ НЕ ВЕДЕТСЯ

Стратегию и процедуры можно согласовать сейчас. Фактические показатели, календарь, паспорт доступности и перечень оборудования появляются после выбора помещений, контингента и ответственных.

Организация	Колледж искусственного образования проектное наименование
Учредитель	Университет судьба проектное наименование НКО
Версия	9 октября 2026 года рабочая редакция 1

Программа развития 2027 2030 проект

Цель	Проект результата	Доказательство
Практическое образование	Каждый модуль завершается проверяемым профессиональным результатом	Матрица заданий и портфолио
Преподаватели практики	У каждого преподавателя подтвержден актуальный опыт	Кадровое досье и ежегодная проверка
Цифровая среда	Кабинет доступен, записи защищены и выгружаются	SLA, журналы, тест восстановления
Качество	Работодатели и студенты участвуют в улучшении программ	Протоколы и план улучшений
Доступность	Специальные условия предоставляются по подтвержденной потребности	Паспорт, заявки и акты исполнения

Проекты и мониторинг

- юридическая клиника и мастерская публичных процессов с безопасными учебными кейсами
- сеть баз практики и совет работодателей
- педагогическая лаборатория преподавателей практиков
- независимый архив учебных результатов и цифровая устойчивость
- доступная образовательная среда и сопровождение индивидуальных маршрутов

Для каждого проекта утверждаются владелец, бюджет, исходное значение, целевой показатель, источник данных, периодичность и риск. Неподтвержденные числа не публикуются как достигнутые.

Рабочая программа воспитания 40 02 04

Направление	Практика	Результат
Профессиональная этика	Разбор конфликта интересов и границ консультации	Этическая позиция
Гражданская культура	Работа с открытыми правовыми источниками и обращениями	Ответственное правовое действие
Цифровая культура	Проверка источников, защита данных, раскрытие применения ИИ	Воспроизводимое цифровое досье
Самоуправление	Студенческий совет и участие в улучшении среды	Протокол решения и отчет

Направление	Практика	Результат
Профессиональное развитие	Встречи с практиками и рефлексия практики	Индивидуальный план развития

Шаблон календарного плана

Период	Мероприятие	Связь с программой	Ответственный	Доказательство
Указать	Указать действие, а не лозунг	Компетенция или модуль	Назначить	Материал, протокол, результат

ОВЗ инвалидность и индивидуальный маршрут

1. Потребность фиксируется конфиденциально на основании заявления и необходимых документов; диагноз не раскрывается лицам, которым он не нужен для предоставления условий.
2. Уполномоченное лицо согласует специальные условия для очных занятий, дистанционной части, практики, текущего контроля и ГИА.
3. Адаптация не снижает результат обучения и требования безопасности. При необходимости утверждается адаптированная программа или индивидуальный план.
4. Сайт, документы и личный кабинет проектируются с клавиатурной навигацией, контрастом, текстовыми альтернативами и совместимостью со средствами доступа.
5. Жалоба на недоступность регистрируется, получает владельца и срок устранения; заявитель уведомляется о результате.

Чек лист паспорта доступности объекта

- маршрут от входа и транспорта, двери, пороги, подъем, санитарное помещение
- эвакуация, оповещение, место безопасного ожидания и помощь персонала
- аудитории, рабочие места, освещение, акустика и навигация
- доступ к практике и альтернативное равноценное решение
- контакты ответственного, дата обследования, фото и план устранения барьеров
- фактическая доступность общежития либо прямое указание на его отсутствие

Язык образования

Проектный язык реализации программы — русский. Иностранные источники могут использоваться как учебный материал, но не заменяют доступное изложение программы и оценивание на утвержденном языке образования.

Решения до утверждения

1. Утвердить период программы развития и ответственных владельцев проектов.
2. Задать измеримые показатели только после фиксации исходного состояния и источника данных.
3. Связать воспитательные результаты с компетенциями и календарем 40.02.04.
4. Назначить ответственного за сопровождение лиц с ОВЗ и конфиденциальный канал обращения.
5. Провести обследование выбранного объекта и утвердить план устранения барьеров.
6. Проверить доступность сайта, кабинета, учебных материалов, практики и ГИА с участием пользователей.

Роль	Обязанность	Подтверждение
Директор	Утверждает программы, ресурсы и владельцев	Приказ
Педагогический совет	Согласует связь воспитания и ОПОП	Протокол
Ответственный по доступности	Принимает запросы и контролирует условия	Реестр запросов и акты
Студенческий совет	Участвует в оценке среды	Протокол и план улучшений